

澄波湖学校

家长为师生捐赠口罩

本报讯 自疫情蔓延以来,学校未雨绸缪,及早防控部署。值班、消毒、测温、汇报和空中课堂等各项工作紧张有序地顺利开展。学校领导及所有教职员工的辛勤值守和无私奉献,不仅为师生生命健康安全提供保障,也赢得了社会各界的广泛赞誉,更深深打动了无数家长,他们不仅纷纷点赞加油,更有家长捐赠防疫物品,来表达对学校工作的支持和对领导、老师们辛勤工作的感激!

春光明媚,嫩柳扶风,澄波校园迎来了一张温暖亲切的笑脸,她就是八年级七班孙晓希同学的妈妈——王芹芹女士,她上午主动联系学校,下午早早到校,通过门口的测

温登记后,亲手把300只口罩送到学校领导手中。她动情地说:“看到学校领导和老师们如此忙碌,一直想略表心意,就送点口罩呵护老师们健康吧!如果不够,我再想办法!”她真诚的话语如春风般拂散了多日笼罩的疫云,她灿烂的笑脸如春花般灿烂了寂静明朗的校园!

在疫情肆虐未尽的攻坚时刻,我们的家长能够急学校之所急,想学校之所想,主动为学校分忧解难,充分说明了澄波湖学校工作的人民走心,也体现了学生家长思想境界崇高,更预示了下一步我们家校合作、共育良才的美好愿景!

(李霞)



澄波湖学校

慰问社区疫情防控一线工作人员

本报讯 自新冠肺炎疫情防控阻击战打响以来,澄波湖学校全力投入抗疫工作中,为保障师生的生命安全和身体健康不懈努力着。除此之外,学校附近社区疫情防控点的一线工作人员的辛勤值守也被学校领导看在眼里、记在心里。

3月18日下午,受王守明校长委托,副校长刘吉辉、牛玉兴及靳庆勇、呼建峰两位主任带着食品等爱心物资来到金海花园、金湖国际小区,慰问一直坚守在一线的疫情防控工作人员。

(呼建峰)

曲堤镇教育党总支

对辖区学校师德师风工作专项督导

本报讯 为推动全镇师德师风建设百日提升活动开展,3月18日,曲堤镇教育党总支到辖区中小学及幼儿园就师德师风提升活动开展情况进行督导检查。教育党总支听取了各位校长及园长的工作开展情况汇报,认真了解各学校活动开展情况和下周计划,并对师德师风建设活动档案材料进一步提出要求。

建立健全组织机构,积极营造了良好的师德师风建设氛围,扎实开展各项活动,教师积极参与。曲堤镇党员、干部教师践诺办人民满意教育的誓言,校长一定要首先解决自身的师德师风问题,让自己成为让师德师风优秀起来的那束星星之火。信任是干出来的,校长一定要心系教育多谋划、多做事,一心一意为学生、一心一意为教师,一心一意为学校。唯如此,学校的师德师风建设才会成为有本之木、有源之水。无论干啥,要求教师做到的,自己首先要做到。要求教师不早退、不迟到,自己就要早到校、盯满岗;要求中层按时值班,自己就要准时出现在校门口;要求班子成员重视教学,自己也要深入一线……另外,校长还要善于讲好教师正能量的故事,其实好多美丽就在身边。发现教师的闪光点,不断弘扬正能量,积聚正能量,非常重要。

其次,作为校长一定要具备奉献精神。要有自己的教育情怀、职业理想,把管理好一所学校当作一项伟大的事业,以校为家,本着“捧着一颗心来,不带半根草去”的态度,把学校管理当作是实现自己人生价值、人生理想、人生目标的平台,要珍惜这个平台,用好这个平台。在耕耘中体验,在探究中成长;尽心竭力,

街道的11个村送新教材,共发送课本3096套。全镇共分成了28个组,参与教师80余人,累计行驶1700余公里。党员干部、教师积极参与村居值班执勤,帮助商户及社区居民进行信息采集、录入。幼儿园教师积极践行,亲自动手给孩子制作精美的教具,让孩子在健康优美的环境中游戏、成长。

教育党总支对各单位开展的活动和下周工作部署给予充分肯定。全镇教育系统按照教体局党组在“师德建设校长先行”论坛会议上提出的要求,结合本单位实施方案和教体局的工作要点,科学谋划,周密部署,精心安排,有序推进师德师风建设工作的开展。

(通讯员)

实验幼儿园

开展“师德自我剖析和师德大讨论”活动

本报讯 为进一步深入开展区教育和体育局“师德师风百日提升活动”,加强幼儿园师德师风建设,打造高素质的教师队伍。近日,济阳区实验幼儿园开展了“师德自我剖析和师德大讨论”活动。

活动中,徐传英园长传达了区教育和体育局领导苗荣强在校长论坛上的讲话,师德师风活动开展做到“六个用”、“四要四不要”,强调“师德”是教师应具备的最基本的职业素养和道德品质,“师风”是教师这个行业的风尚风气,师德师风是我们教育者的灵魂。同时,要求老师们在工作中提高认识,规范自己的言行举止,始终绷紧

师德师风这根弦,保持饱满的精神状态,耐心细致的照顾好每一位幼儿。会上气氛热烈,在座的老师们结合自身实际,围绕师德师风建设问题踊跃发言,说认识,谈体会,深入剖析了自己工作中存在的问题,分析问题产生的原因,同时对照《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,明确了下一步工作中努力的方向。

师德建设永远在路上。本次活动的开展,老师们通过自我剖析,纷纷找出自己的不足之处,并表示将此次讨论活动中形成的共识延伸到日常教学活动中,争做孩子喜爱、家长与社会满意的“四有好教师”。

(安静)

做校长要以德立身 德才兼备 抓管理要以德立校 以德治校

孙耿街道辛集小学 莫光友

“一个好校长就是一所学校”,这是我们经常说的一句话,而好校长的标准会有很多很多。结合当前济阳教育系统开展的师德师风建设活动,我认为校长就要“以德立身,德才兼备”。为此,我们的校长应该做到以下几点:

首先,作为校长一定要真正热爱教育事业,关爱每一名学生,关心每一位教师。以身作则,率先垂范,严于律己,增强标杆意识。只有热爱教育事业,才能真正体现“为人师表,以德立身”的真谛。“其身正不令而行,其身不正,虽令不从”。校长一定要首先解决自身的师德师风问题,让自己成为让师德师风优秀起来的那束星星之火。信任是干出来的,校长一定要心系教育多谋划、多做事,一心一意为学生、一心一意为教师,一心一意为学校。唯如此,学校的师德师风建设才会成为有本之木、有源之水。无论干啥,要求教师做到的,自己首先要做到。要求教师不早退、不迟到,自己就要早到校、盯满岗;要求中层按时值班,自己就要准时出现在校门口;要求班子成员重视教学,自己也要深入一线……另外,校长还要善于讲好教师正能量的故事,其实好多美丽就在身边。发现教师的闪光点,不断弘扬正能量,积聚正能量,非常重要。

其次,作为校长一定要具备奉献精神。要有自己的教育情怀、职业理想,把管理好一所学校当作一项伟大的事业,以校为家,本着“捧着一颗心来,不带半根草去”的态度,把学校管理当作是实现自己人生价值、人生理想、人生目标的平台,要珍惜这个平台,用好这个平台。在耕耘中体验,在探究中成长;尽心竭力,

任劳任怨;甘洒热血,奉献青春。全身心地投入到学校管理与建设中,与学校发展同命运,共成长。

再次,作为校长一定要有学习意识,做到德才兼备。“以书为梯,星辰自来”不管是树人成才,谋事干事,还是求问同学,最终的源泉那一定是读书。校长不能只发号施令,进行行政管理,更应当不断学习充电,让自己成为“专家型”的校长,成为教育教学、管理学校的行家里手。学习先进的教育理念,成为教师教育思想的领路人;学习成功的管理经验,成为学校发展的领航者;与时俱进,在学习中不断创新,不断进步,不断成长……

最后,作为校长一定要增强团队意识。重视加强中层管理团队的执行力,从“管理者”到“责任人”;从“一个人”到“一群人”;从“要我做”到“我要做”。充分利用团队绩效考核,让每个人都有强烈的归属感,各得其所。“走群众路线,依靠群众”是战胜一切困难的法宝。在战争时期想打胜仗是这样,在平时时期,抓学校管理也是这样。校长不能单打独斗,要团结一帮人,干好一件事。政策的制定,发展的规划,要走民主决策之路。只有同心同德,同心协力才能使学校和谐健康地发展。

学校管理以德立校 以德治校

学校工作德育为首。“立德树人”,是教育发展的根本任务。教育发展教师为本,教师素质师德为本。师德兴则教育兴,教育兴则民族兴。因此,我们的学校工作一定要按照济阳区教体局的工作要求,把师德师风作为评价考核教师队伍素质的第一标准。建章立制,制定切合本校

实际的教师师德师风考核制度,明确考核内容,做到以法引路,用制度说话;以德导行,向榜样看齐。特别是在当前疫情阴霾还没彻底散去的特殊时期,我们的学校工作更要树立一种“大德育观”——师德师风不孤立,师德师风无处不在!师德师风是我们教育工作者的思想之魂魄,行动之基石。

师德师风存在于当前的疫情防控中;师德师风存在于我们的“空中课堂”中;师德师风不分时间和空间存在于我们校园的角角落落。正如我们辛集小学当前的工作状况:因为良好的师德师风,我们师生人员信息调查与报送、疫情防控、知识宣传、校园值班及全面消毒等各项“战疫情”的工作,才得以有条不紊有序开展;正因为良好的师德师风,我们的少先队工作才会做得有声有色;我们的教育教学成绩,也才会不断稳步提升;正因为辛集小学良好的师德师风,我们的“空中课堂工作”才会开展得扎实有效,深度使用排行榜连续多日一直位居“全区第一”。

在我们的学校工作中师德师风并不孤立,并非看不见摸不着。上好课就是最大的师德,面对相当落后的成绩无动于衷就是高尚师德师风的丧失;服从组织安排,积极主动圆满完成承担的各项教育教学任务,就是拥有了高尚的师德师风。相反,经常迟到旷工、不认真备课、上低效、甚至无效的课、不积极参加教研、培训和学校的重要会议、办公甚至上课时间打游戏、上网聊天玩手机,就是师德师风的丧失;注重学习先进的教育教学理论,实现自我提升,服务教学之目标,就是拥有了高尚师德的体现。相反,

只把教师作为一种谋生的职业,不学无术,混天度日。没有崇高的职业理想和职业追求,缺乏为教育事业奉献的热情和动力,不是真正热爱教育事业和关心学生成长就是高尚师德师风匮乏的表现;全力以赴,竭尽全力,一切为了学生,为学生终生的幸福奠基,为祖国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,就拥有了最高尚的师德师风。相反,只计功利,不计长远,只注重物质利益的获得,而忽略内在精神的铸造,唯钱是图、唯利是图就是严重高尚师德师风的丧失。

总之,做一名校长就要:以德立身,德才兼备;抓学校管理就要以德立校,以德治校。教育家叶圣陶先生说过“教育工作者的全部工作就是为人师表。”因此,成为有“德行”的领导者,办好有“德行”的学校,应该成为我们大家共同的目标。



善美善行树师表

兴隆街小学 田晓毓

教师是教育之本,师德是教师之本。习近平总书记在关于教育工作的系列重要讲话中,把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。当前抗击疫情阻击战还未取得完全胜利,我们开展师德师风百日提升活动,非常及时,也很有必要。

一、为师者要提高政治站位

“师者,所以传道授业解惑也。”要传道,首先自己要明道、信道,新时代教师就是提高政治站位。高继锋副区长在全区教育大会上问,我们教师需不需要讲政治?答案是显而易见的,是肯定的,教师要讲政治,要旗帜鲜明的讲政治,做到任何时候都能“风雨不动安如山”,要切实不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

教育的本质就是用一颗心去唤醒另一颗心。作为一个“传道者”,只有自己有理想、有信仰,才能用自己的理想去点燃学生的理想,用自己的信仰去引领学生的信仰。只有自己有梦想,才能帮助学生筑梦、追梦、圆梦。教师的崇高理想应该是中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想,教师的崇高信仰应该是马克思主义,教师的崇高梦想应该是中华民族伟大复兴的中国梦。只有这样的理想、这样的信仰和这样的梦想,才是主旋律和正能量,才能感化和引领学生。面对当前的疫情,我们不是白衣天使,可能无法去疫情最前线战斗,但是我们可以为抗击疫情做自己的贡献!如班主任老师每天都会关心孩子们的身心健康问题,每天都要统计,普及防疫知识,安抚家长的情绪;任课老师每天在线上指导学生听课,批改作业;后勤人员坚持每天给学校做全面消毒,全面做好开学准备。术业有专攻,老师们都在做着我们能做的抗击疫情的事!一句话只要立足岗位做贡献,处处都是战斗第一线。

二、为师者要立德立言立行

教书育人,为人师表。教师在言论、行为、生活作风、思想意识等各个方面都要给学生以积极向上的影响,做学生的楷模。近代人民教育家陶行知主张教师“一言、一行、一举、一动,都要修养到不愧为人之师表的地步”。高区长会上指出,疫情当前,我们有的老师一不愿意到岗到位开展空中课堂教学,二不愿意到社区去参与执勤。前者是本职责任,后者是社会责任。这两者我们作为为人师表者都应该做到。

“不能正己,焉能正人?”世界上没有任何职业像教师这样要求严格,也没有人能像教师一样对学生整体的思想和行为产生深远的影响。一日为师,一世楷模。以身作则,立德垂范,是“人师表”的固有之义,是教师职业道德最基本的要求。所以,作为一名教师,我们应该像习近平总书记指出的那样,“教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品位的‘大先生’”,“教师要成为学生做人的镜子,以身作则、率先垂范,以高尚的人格魅力赢得学生敬仰,以模范的言行举止为学生树立榜样”。

三、为师者要业精善学善教

学高为师,教师既要做“经师”,也要做“人师”。疫情当前,延迟开学。作为老师我们就应该把“空中课堂”当作自己新的战场,全身心备好每一节网课,最大限度地提高网课效率。不开学,我们就充分利用这段时间,精心做好开学准备,把新学期的课准备充分,把开学后可能会遇到的困难估计足,演练好。做到万事俱备,只等开学。唯有如此,方能无愧于教师的称号。虽然科学课在学生和家长眼里是一门小科,没有语数外那么重要,但每节课都会尽心尽力指导孩子们去完成。每次上课前我都会把空中课堂提供的当节课所有视频看完,比较出哪个视频更好,更容易让孩子们接受,在群里告诉他们看哪个。因为科学课本是循环教材,孩子们没有课本,上课前半小时我会把任务单和课本内容拍照发到群里,让他们做好预习。看完视频我会把当节课的课后练习布置好,等着孩子们提交作业,再给他们批改作业。我做的可能还不够,但这应该是每一位任课老师在疫情期间最基本的常态。

反思初心 砥砺前行

济阳闻韶中学 王倩

国家的兴衰,取决于教育;教育的兴衰,取决于教师。教师是立校之本,而师德师风则是教育之魂。古有“师者,传道授业解惑”,今有“学为人师,行为世范”……无不揭示着师德师风的精髓。面对突如其来的新冠肺炎,中国涌现出数不胜数的美丽逆行者。有除夕夜返回武汉建设“火神山医院”、“雷神山医院”的建设者,有84岁终南山院士在临颐养天年之际又毫不犹豫的战斗在疫情最前线,有无数“不计回报,无论生死”的医生护士舍小家为大家……他们的身影是如此忙碌,他们的事迹是如此感人。在这场战役面前,他们交出了满意的答卷,作为党员教师,我是不是能经受住考验,成为一个让学生满意,让社会放心的好老师呢?师德师风百日提升活动为我提供一个反思的契机,在此,我深入反思,全面剖析自己的言行举止,树立目标,砥砺前行。

犹记得李校长给我们上过的一次党课,其中有四句话成为了我从教路上的灯塔。即:理想信念,是源头活水,是好老师的永不竭动力;道德情操,是境界修为,是好老师的成长阶梯;扎实学识,是行动利器,是好老师的实践工具;仁爱之心,是幸福之本,是好老师的成就之根。

在理想信念方面,我的格局过于狭隘。在相当长一段时间内,我认为自己有了了一份一劳永逸的工作,端了一份令人羡慕的铁饭碗,只要我不犯大错误,我永远不会去工作。于是,我悠然自得,我得过且过。现在在我意识到这种想法是非常腐败的。教师铺垫的是进步的阶梯,培育的是国家的未来,岂能敷衍?我们带给学生的不仅仅是好分数,更是一生取之不尽用之不竭的力量,是好习惯、好品质,好能力,才能承担起建设新时代的大任。因此我要树立坚定的理想信念,终身学习的理念,改革创新意识,为中国发展成为世界水平的现代教育贡献力量。

在道德情操方面,我的认识过于肤浅。曾经的我认为,上好每节课,教出好成绩,就是一个完美的任课老师,学生的发展是班主任承担的工作。我很少关心学生除了我所教学科成绩之外的事情,除了课堂时间我也鲜有和学生深入交谈的时候。其实,这就是明明觉得我很热爱工作,尊重课堂,学生却体会不到老师关爱的原因。真正的教育,不仅仅发生在课堂上,同时发生在师生交流的任何时刻。我的着装,我的言谈举止,我待人接物的态度,我的理想、人格、才艺都会潜移默化的影响学生。我言传更要身教,彰显榜样的力量,用生命灌溉生命,用精神濡染精神。

在扎实学识方面,我的知识过于单一,单薄。除了专业知识,我几乎对于学生的心理健康,教育智慧等其它知识知之甚少。在各种高科技手段的辅助下,学生掌握某些新知识新技能的速度比教师更快。鉴于此,我要不断学习,专业阅读,团队协作,反思总结,在践行中不断总结提升,把一线经验完善丰富成为教育智慧,在自己的工作领域逐渐成为专家。

在仁爱之心方面,我有小爱而没有大爱。在按劳分配为主的分配制度下,我总认为教师的付出也应该和收入是成正比的,这就造成了斤斤计较,缺乏动力的局面。现在的我,明白了教师富有的是精神,当学生送给我感冒药,当学生在教师节的一句感恩问候,当学生成长为国家栋梁之才……这些都是无法用金钱衡量的富裕。一句话,可以造就一个天才,也可能毁灭一个天才。平等对待每位学生,他们承载着一个家庭的希望,尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的不足,发现他们的闪光点,每位学生都是可造之才。

教师职业是神圣的,也是平凡的。争做四有好老师;让理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心支撑教学,就能更好的激发自身潜能,实现个人和社会价值,成为幸福满满满的教师。

境外入鲁人员新冠肺炎疫情防控期间诊疗隔离相关费用的规定

为进一步加强我省新冠肺炎境外疫情输入防控工作,根据国务院应对新冠肺炎疫情联防联控有关要求,现将住院诊疗、集中隔离或居家隔离相关费用规定如下:

一、关于境外入鲁人员新冠肺炎诊疗费用

1、境外入鲁人员输入病例中参加基本医疗保险的人员,确诊和疑似患者在本省医保、大病保险、医疗救助等按规定支付医疗费用后,个人负担部分由财政给予补助。

2、境外入鲁人员在医疗机构留观期间发生的费用,原则上

由个人负担,符合基本医保规定的,按照规定予以支付。

3、境外入鲁人员输入病例中未参加基本医疗保险的人员,医疗费用由患者个人负担;参加商业保险的,商业保险公司应按合同及时支付。

4、对于境外入鲁人员输入病例中未参加基本医疗保险、确有困难的人员,经认定符合条件的,可按照传染病防治法等法律法规实行医疗救助。

二、境外入鲁人员隔离费用

1、对来自所有国家和地区入境来鲁人员,实施集中隔离或居家隔离措施的,所产生的相关费用由个人支付。

2、对集中隔离人员隔离期间发生的住宿费和餐费,由实施隔离地按照不高于去年同期费用标准的原则,制定具体收费标准。对确有困难的人员,由各市确认后视情给予适当补助。

3、对集中隔离人员隔离期间与疫情防控无关的其他费用,由被隔离人员自行承担。

4、对于运往集中隔离点的交通费用,由各地政府统一承担。

三、其他有关要求

各地要切实做好被隔离人员的基本生活保障,加强日常管理,完善相关制度,做好台账登记,严格按照规定承担相关费用,严禁向被隔离人员乱收费。

本规定自3月18日起执行。